

## MONITORAMENTO – PME / FREI MIGUELINHO

### Meta 1 – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

#### **Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **81.4%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **87.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **82.1%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **78.8%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **87.7%**

#### **Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **23.2%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **9.2%**

X

**Pernambuco**

Meta Prevista **50%**Situação Atual **20.7%**

X

**Agreste Pernambucano**

Meta Prevista **50%**Situação Atual **21.2%**

X

**PE - Frei Miguelinho**

Meta Prevista **50%**Situação Atual **21.7%**

## Meta 2 – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

### **Indicador 2A -Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)**

FONTES

**Brasil**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **98.4%**

X

**Nordeste**

Situação Atual **98.6%**

X

**Pernambuco**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **97.6%**

X

**Agreste Pernambucano**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **96.9%**

X

**PE - Frei Miguelinho**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **95.4%**

### **Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.**

FONTES

**Brasil**

Meta Prevista **95%**Situação Atual **66.7%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **55.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **95%**Situação Atual **65.7%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **95%**Situação Atual **57.9%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **95%**Situação Atual **46.2%**

### Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

### **Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **84.3%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **85.9%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **83.2%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **77.8%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **74.1%**

### **Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa**

## FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **85%**Situação Atual **55.3%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **63.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **85%**Situação Atual **51.4%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **85%**Situação Atual **43.5%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **85%**Situação Atual **34.3%**

## Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

**Indicador 4A-Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola**

**Indicador 4B-Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica**

## FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **85.5%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **94.6%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **87.9%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **100.0%**

## Meta 5 – Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

**Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)**

**Indicador 5B - Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)**

FONTES

### Brasil

Meta Prevista **0%**Situação Atual **34.5%**

X

### Nordeste

Situação Atual **53.7%**

X

### Pernambuco

Meta Prevista **0%**Situação Atual **49.5%**

X

### PE - Frei Miguelinho

Meta Prevista **0%**Situação Atual **46.7%**

**Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)**

FONTES

### Brasil

Meta Prevista **0%**Situação Atual **57.1%**

X

### Nordeste

Situação Atual **74.1%**

X

### Pernambuco

Meta Prevista **0%**Situação Atual **71.0%**

X

### PE - Frei Miguelinho

Meta Prevista **0%**Situação Atual **51.2%**

## Meta 6 – Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

### Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **13.5%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **12.3%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **20.6%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **32.0%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **31.5%**

### Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **44.2%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **63.6%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **43.3%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **21.3%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **57.9%**

## Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

### **Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **6.0%**Situação Atual **5.2%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **6.0%**Situação Atual **4.7%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **6.0%**Situação Atual **4.4%**

### **Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **5.5%**Situação Atual **4.2%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **5.5%**Situação Atual **3.8%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **5.5%**Situação Atual **3.7%**

### **Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **5.2%**Situação Atual **3.7%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **5.2%**Situação Atual **3.8%**

## Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

### **Indicador 8A-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **9.8%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **10.2%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **9.1%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **8.0%**

### **Indicador 8B-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **7.8%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **7.3%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **7.2%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **7.1%**

## Indicador 8C-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **7.9%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **7.3%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **6.9%**

X

**Agrete Pernambucano**  
Meta Prevista **12%**Situação Atual **6.9%**

## Indicador 8D-Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **86.6%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **89.9%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **92.4%**

X

**Agrete Pernambucano**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **95.4%**

## Indicador 8E - Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **0%**Situação Atual **78.6%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **74.2%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 82.7%

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 78.7%

**Indicador 8F - Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 93.3%

X

**Nordeste**  
Situação Atual 91.1%

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 93.9%

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 81.4%

**Indicador 8G - Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 95.7%

X

**Nordeste**  
Situação Atual 96.6%

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 96.2%

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 87.6%

**Indicador 8H - Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista 0% Situação Atual 86.1%

**Nordeste**  
Situação Atual **87.2%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **0%**Situação Atual **85.7%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **0%**Situação Atual **79.2%**

X

## Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

### **Indicador 9A-Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **93.50%**Situação Atual **91.5%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **90.5%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **93.50%**Situação Atual **84.7%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **93.50%**Situação Atual **73.4%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **93.50%**Situação Atual **68.4%**

### **Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **15.30%**Situação Atual **29.4%**

**Nordeste**  
Situação Atual **26.5%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **15.30%**Situação Atual **38.5%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **15.30%**Situação Atual **39.6%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **15.30%**Situação Atual **49.9%**

X

## Meta 10 – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

### **Indicador 10-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **2.8%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **1.3%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **4.8%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **0.2%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **25%**Situação Atual **0.0%**

## Meta 11 – Educação Profissional

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

### **Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **4808838%**Situação Atual **1602946.0%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **356580.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **4808838%**Situação Atual **72450.0%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **4808838%**Situação Atual **42.0%**

### **Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **2503465%**Situação Atual **900519.0%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **178711.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **2503465%**Situação Atual **45450.0%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **2503465%**Situação Atual **42.0%**

## **Meta 12 – Educação Superior**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e

expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

### **Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **30.3%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **24.5%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **25.7%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **6.0%**

### **Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **33%**Situação Atual **20.2%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **27.2%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **33%**Situação Atual **16.1%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **33%**Situação Atual **4.3%**

## **Meta 13 – Qualidade da Educação Superior**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

### **Indicador 13A: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **75%**Situação Atual **69.5%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **67.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **75%**Situação Atual **68.4%**

### **Indicador 13B: Percentual de docentes com doutorado na educação superior**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **35%**Situação Atual **32.1%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **28.6%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **35%**Situação Atual **30.4%**

## Meta 14 – Pós-Graduação

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

### **Indicador 14A - Número de títulos de mestrado concedidos por ano.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **60000%**Situação Atual **47138.0%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **10326.0%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **60000%**Situação Atual **1832.0%**

### **Indicador 14B - Número de títulos de doutorado concedidos por ano.**

FONTES

**Brasil**

Meta Prevista **25000%**Situação Atual **13912.0%**

X

**Nordeste**

Situação Atual **2285.0%**

X

**Pernambuco**

Meta Prevista **25000%**Situação Atual **520.0%**

## Meta 15 – Profissionais de Educação

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam

**Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica**

FONTES

**Brasil**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **50.6%**

X

**Nordeste**

Situação Atual **35.9%**

X

**Pernambuco**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **38.0%**

X

**PE - Frei Miguelinho**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **15.6%**

## Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação

continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

### **Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **30.2%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **24.6%**

X

**Pernambuco**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **25.4%**

X

**Agreste Pernambucano**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **23.5%**

X

**PE - Frei Miguelinho**  
Meta Prevista **50%**Situação Atual **25.4%**

### **Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério**

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

### **Indicador 17-Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.**

FONTES

**Brasil**  
Meta Prevista **100%**Situação Atual **76.5%**

X

**Nordeste**  
Situação Atual **71.8%**

X

**Pernambuco**

Meta Prevista **100%**Situação Atual **86.1%**

## Meta 18 – Planos de Carreira

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

## Meta 19 – Gestão Democrática

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

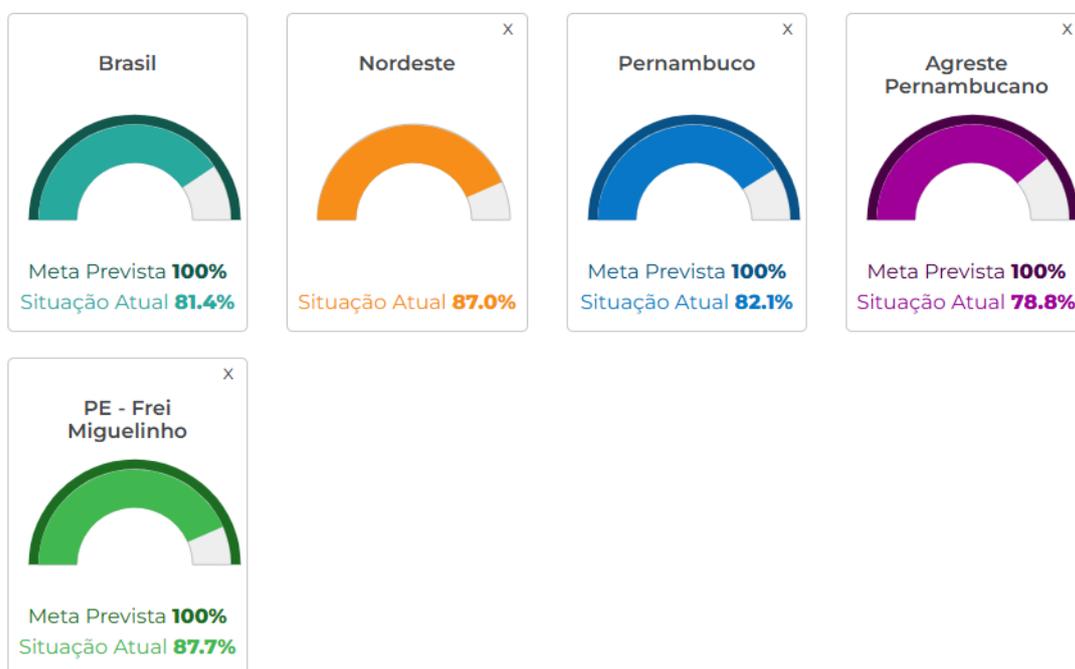
## Meta 20 – Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

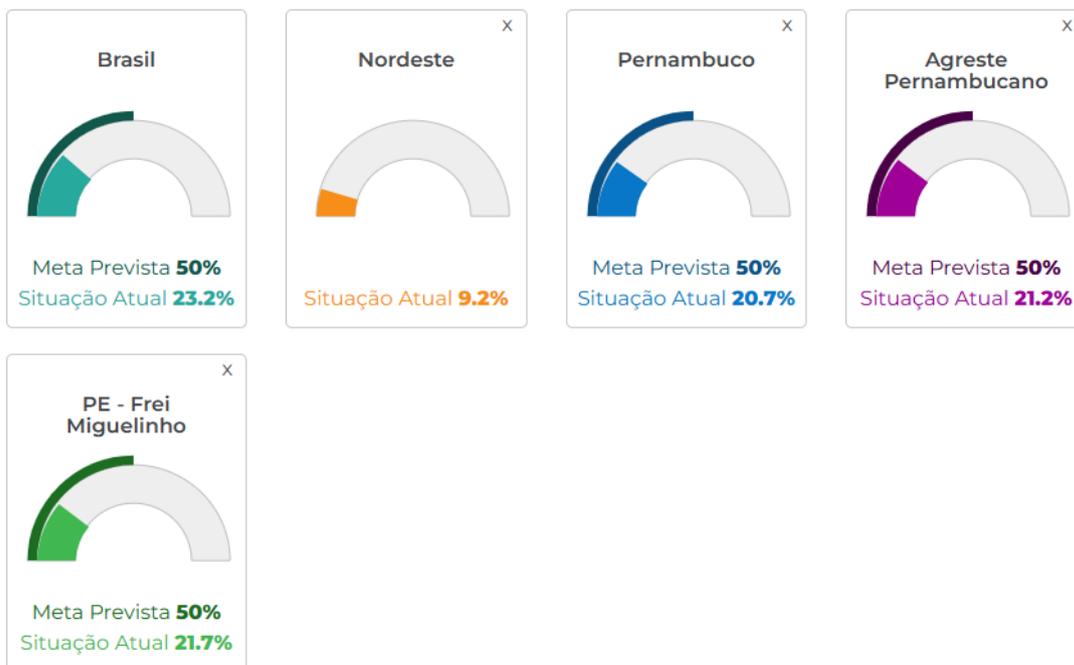
## Meta 1 - Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

### Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)



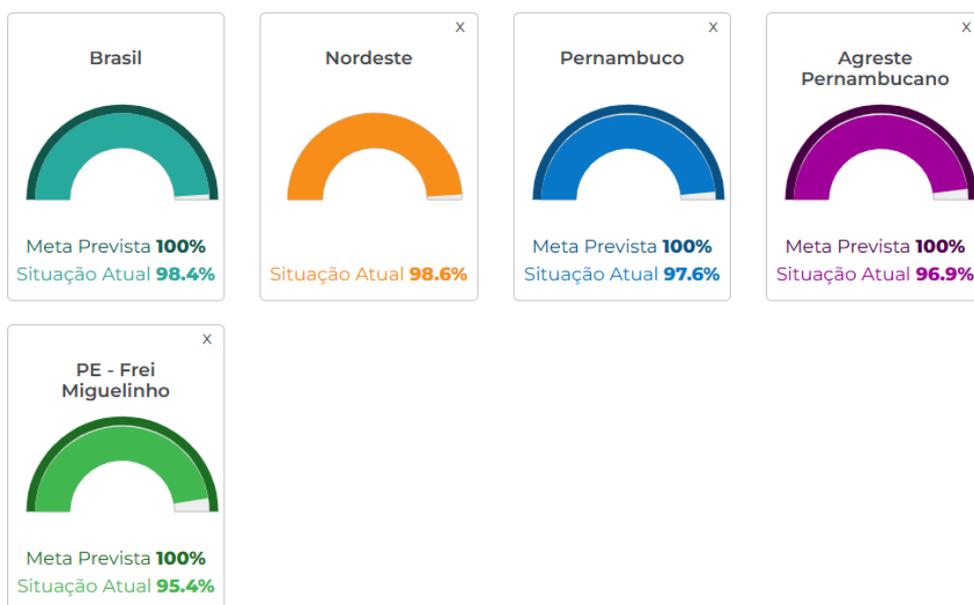
### Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)



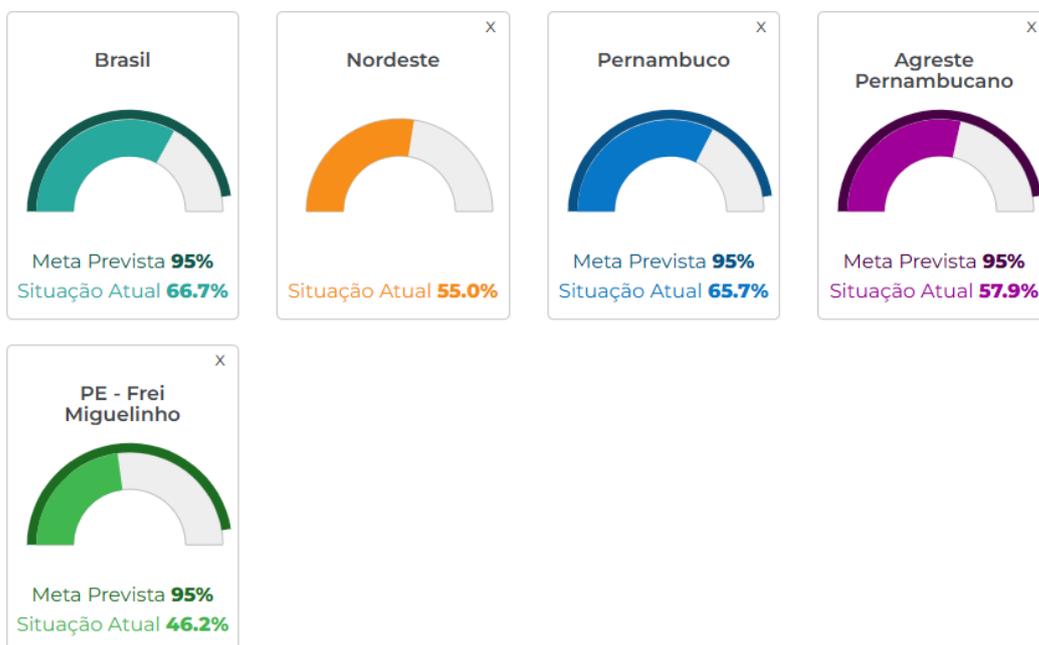
## Meta 2 – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

### **Indicador 2A -Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)**



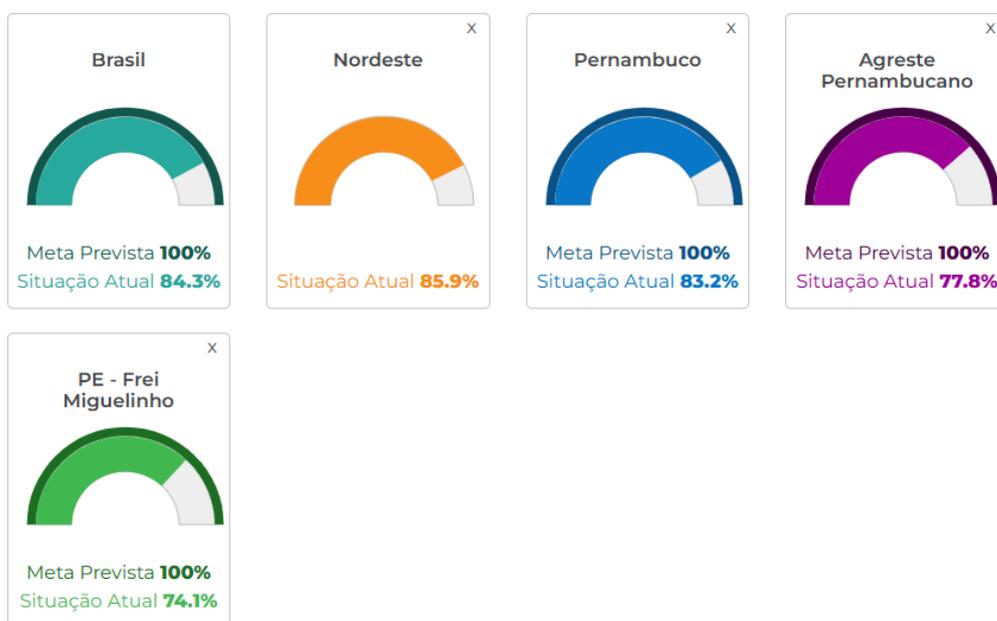
## **Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.**



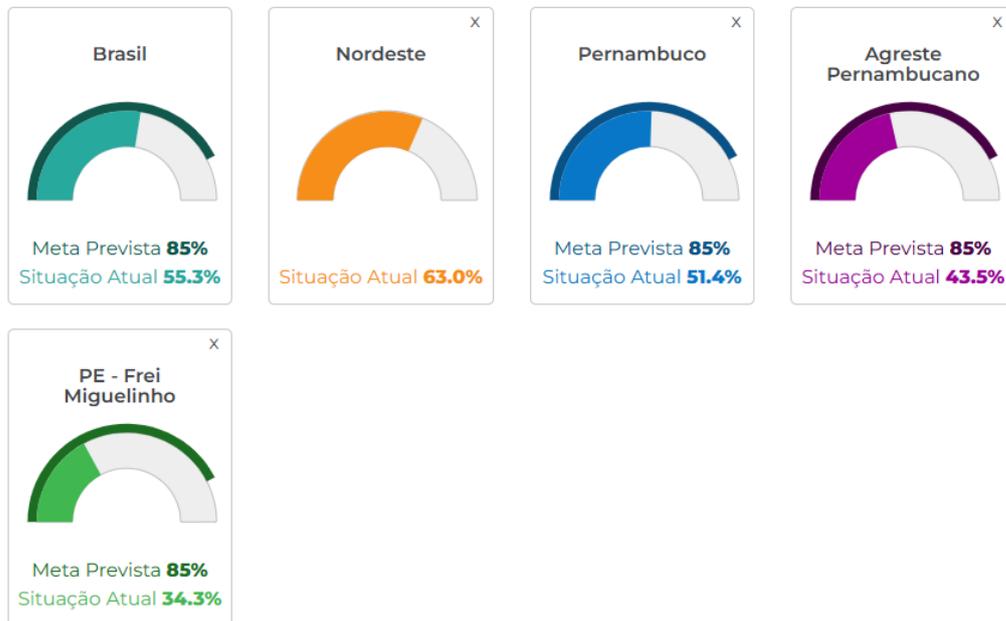
## Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

## **Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica**



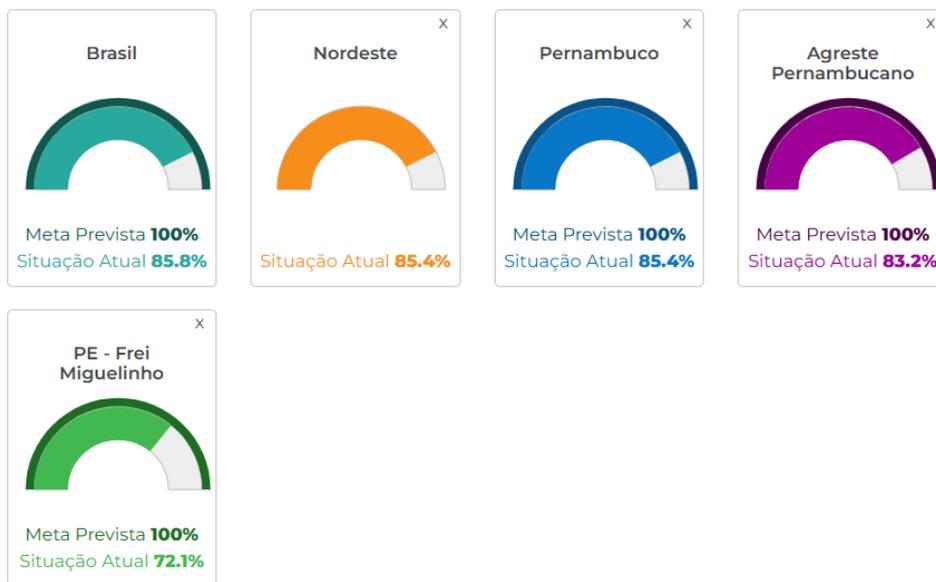
## **Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa**



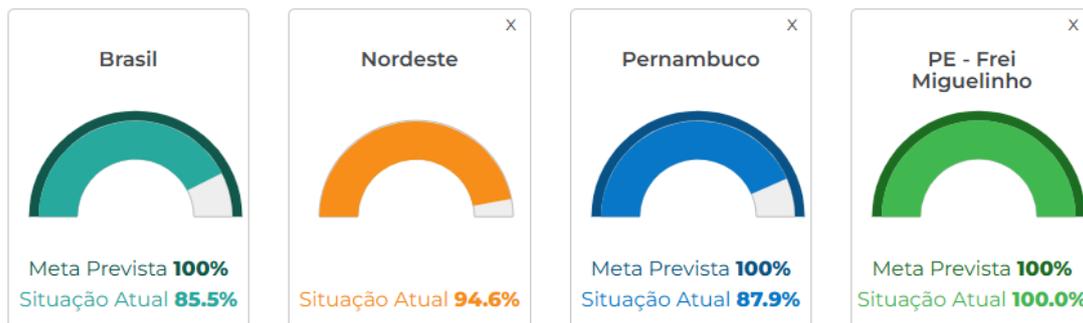
## Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

## **Indicador 4A-Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola**



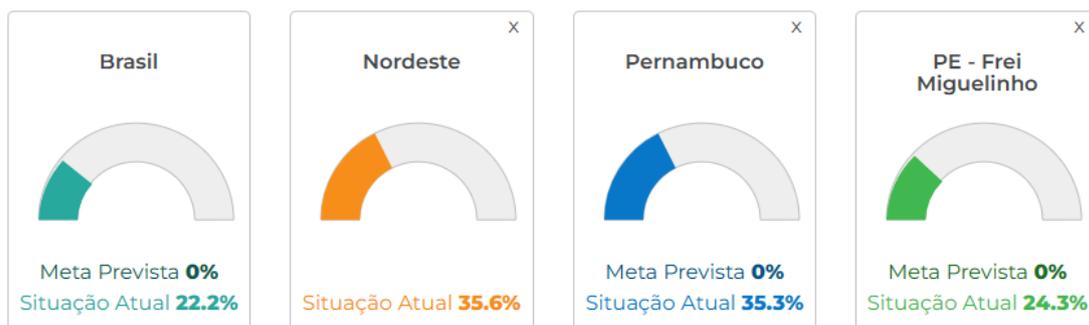
**Indicador 4B-Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica**



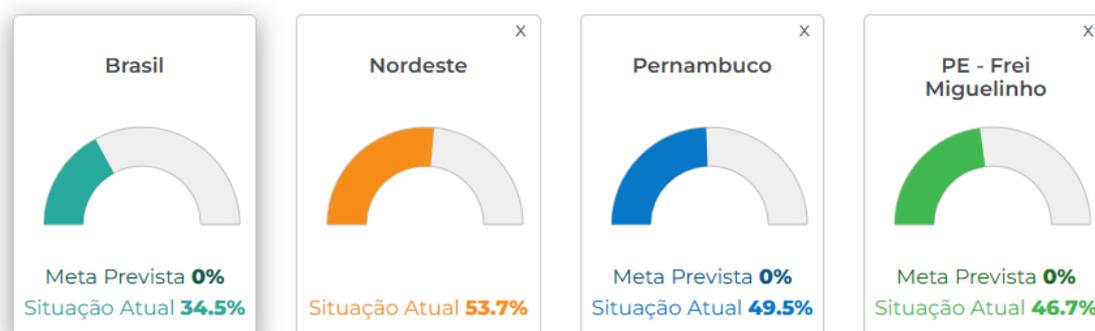
**Meta 5 – Alfabetização Infantil**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

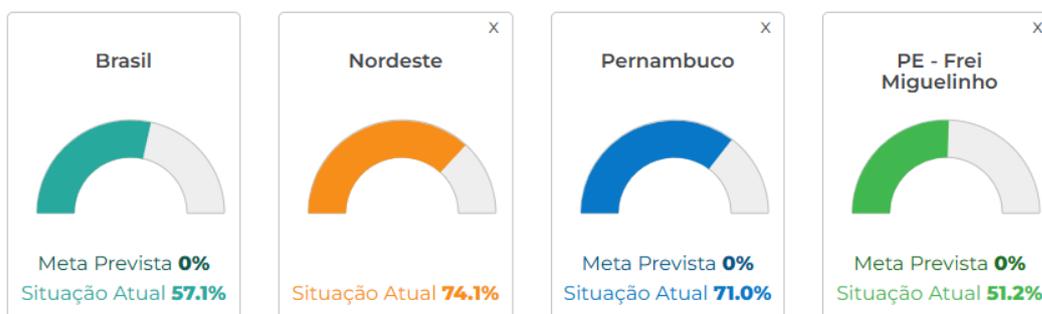
**Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)**



### **Indicador 5B - Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)**



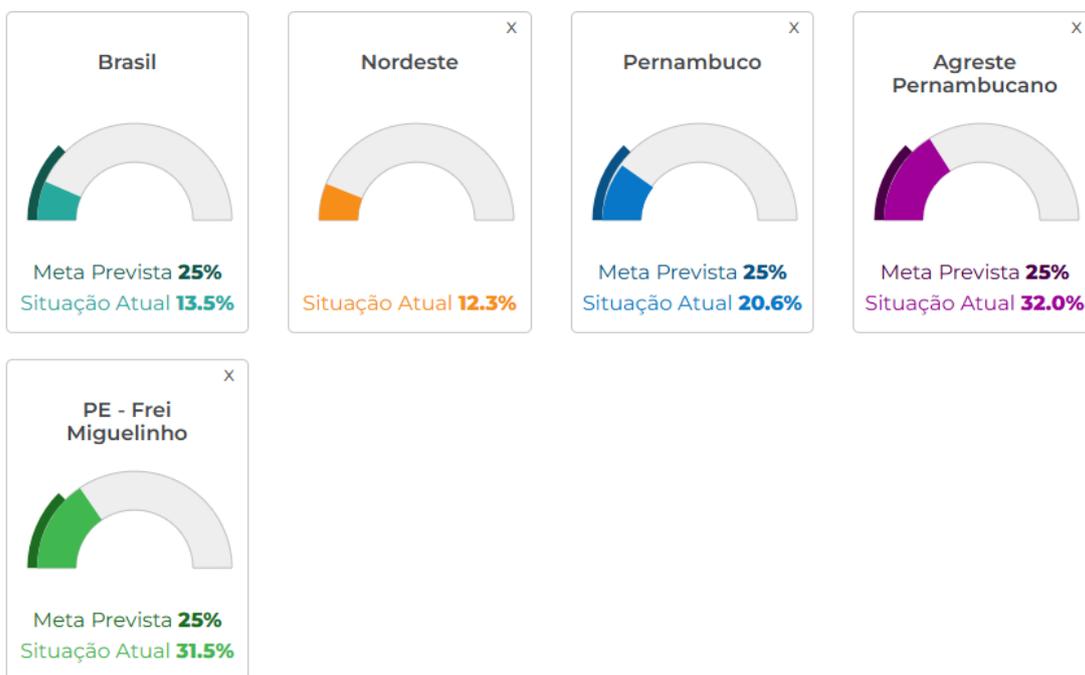
### **Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)**



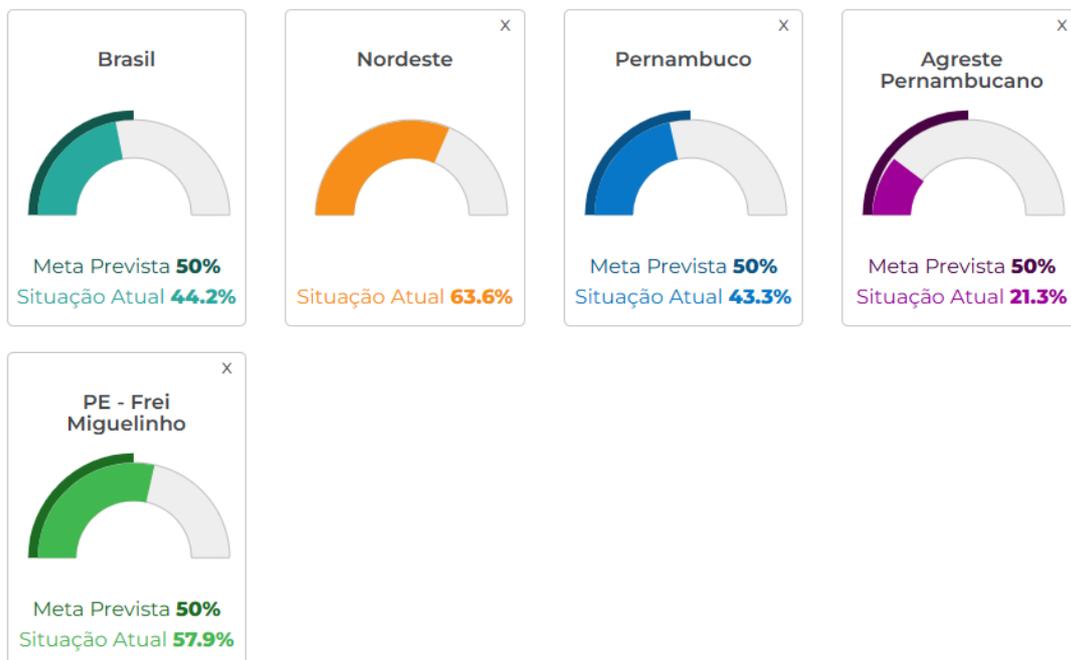
## Meta 6 – Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

### **Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral**

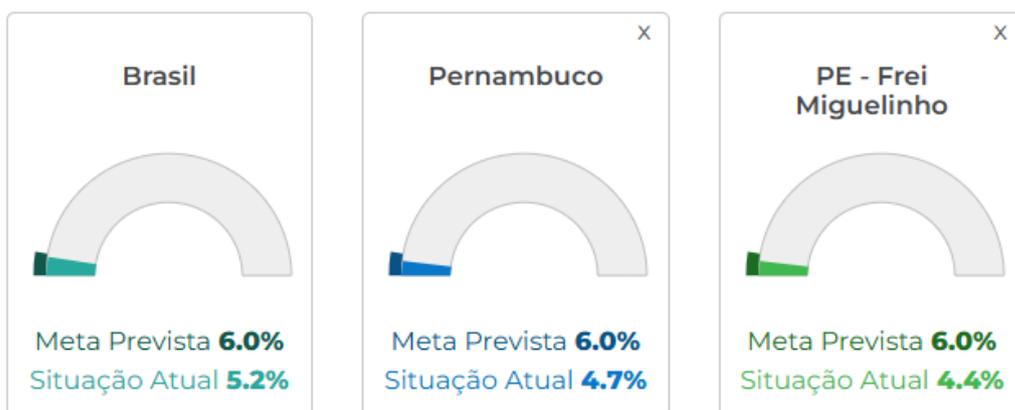


**Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares**

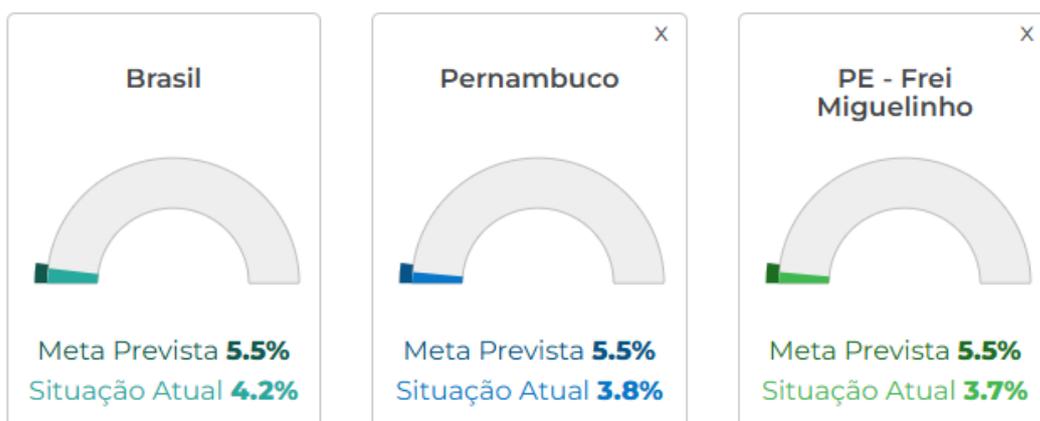


Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

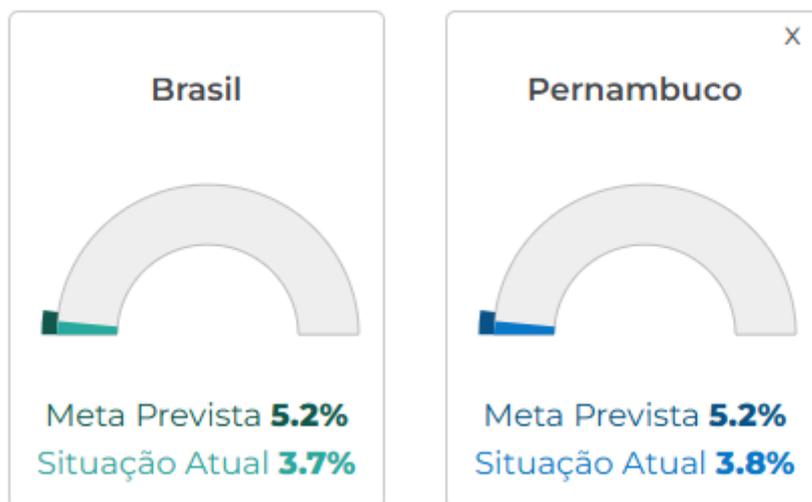
### Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental



### Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental



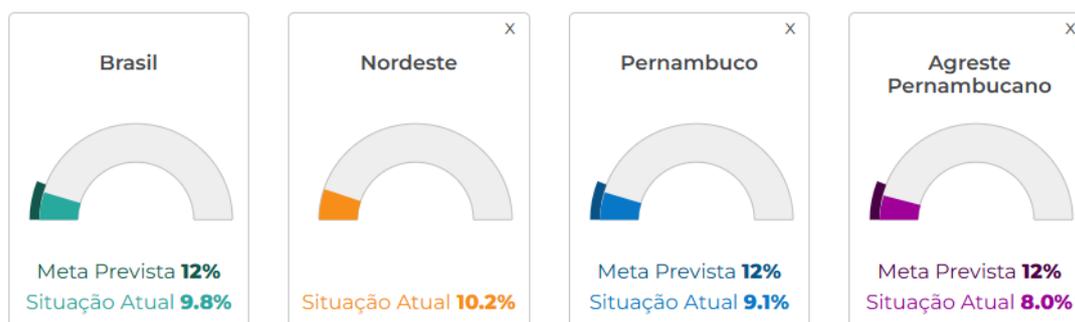
### Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.



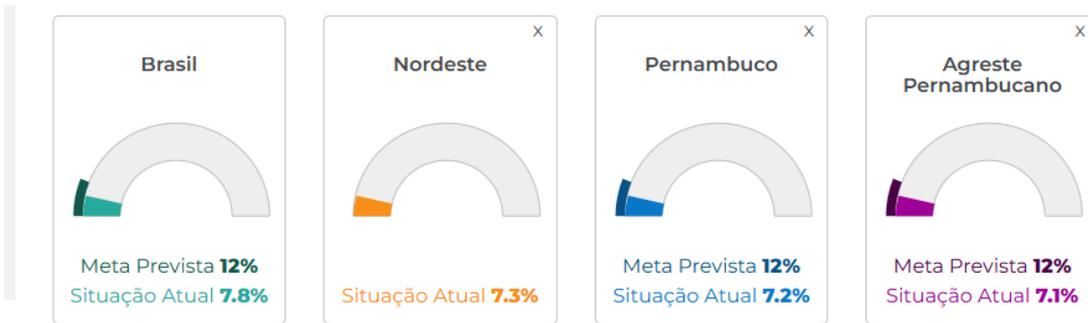
## Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

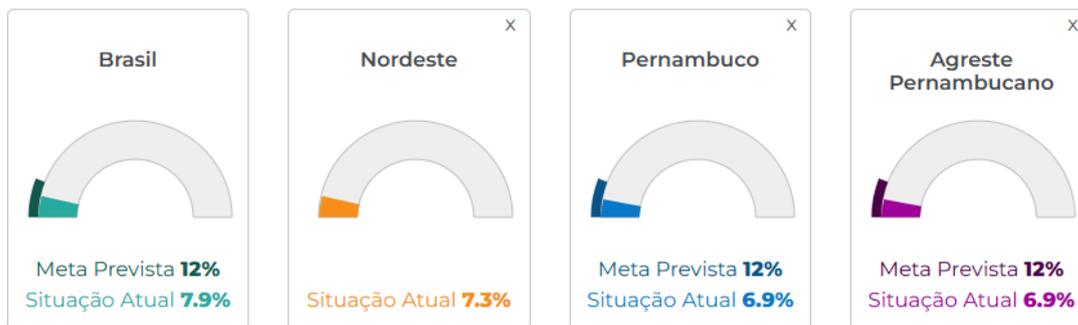
### Indicador 8A-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade



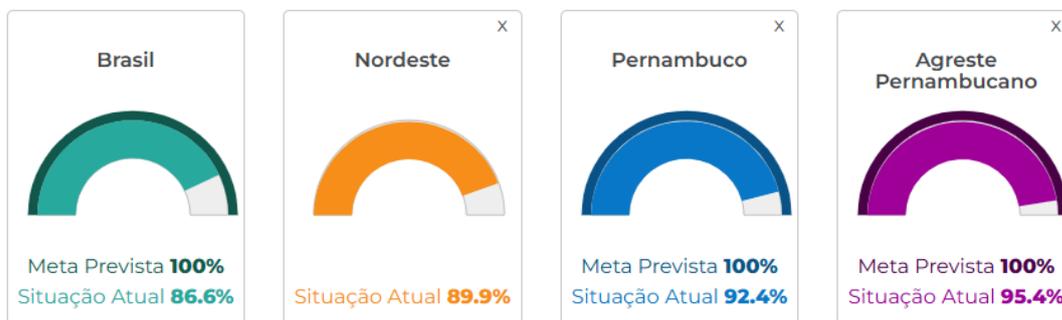
### Indicador 8B-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural



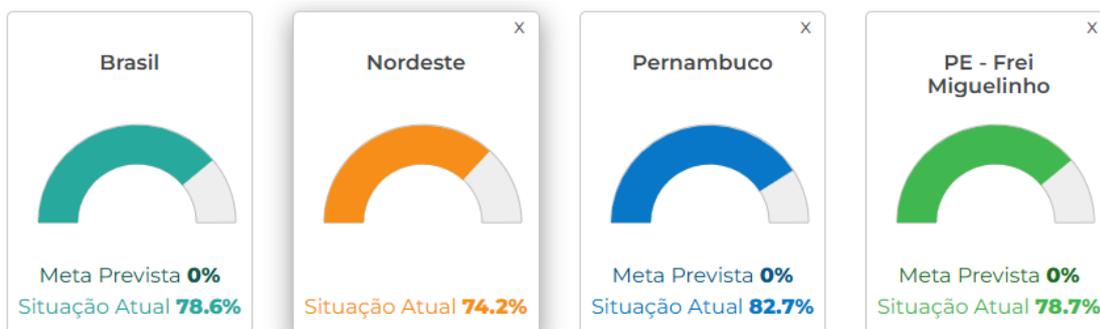
**Indicador 8C-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)**



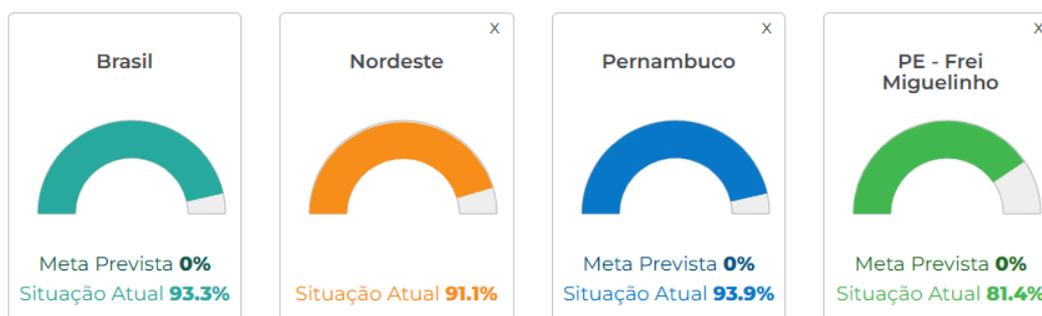
**Indicador 8D-Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos**



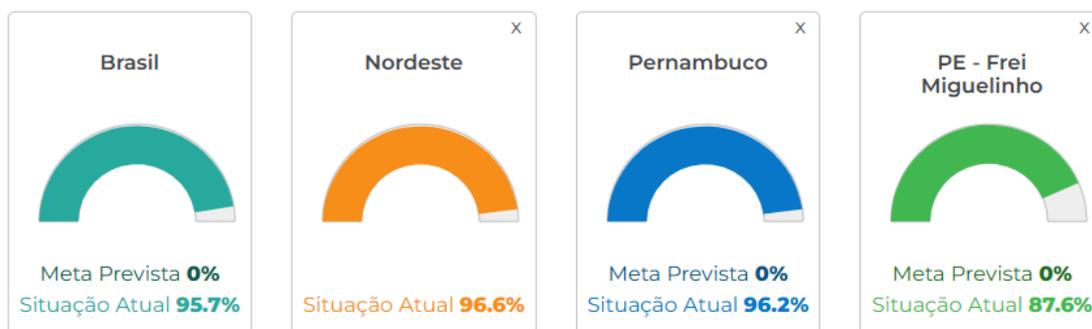
**Indicador 8E - Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.**



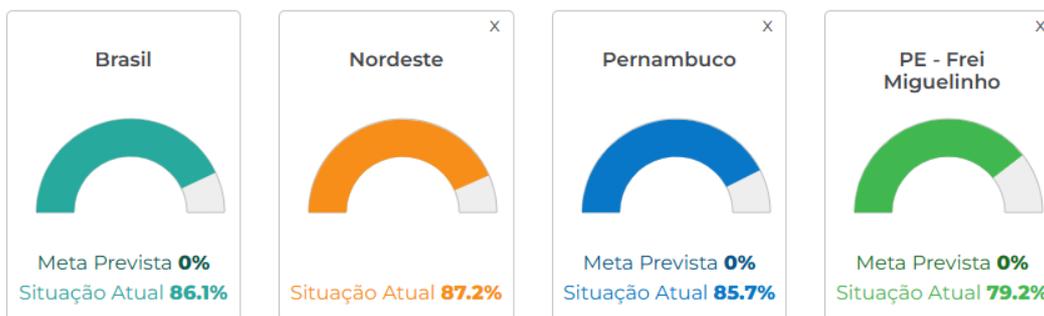
**Indicador 8F - Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.**



**Indicador 8G - Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.**



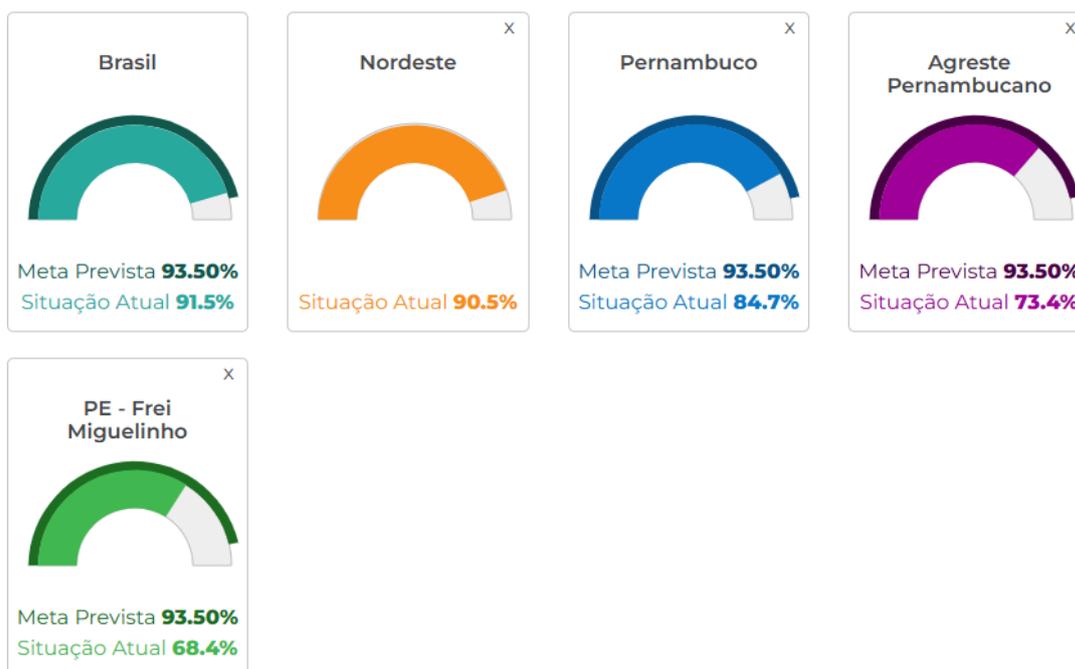
**Indicador 8H - Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.**



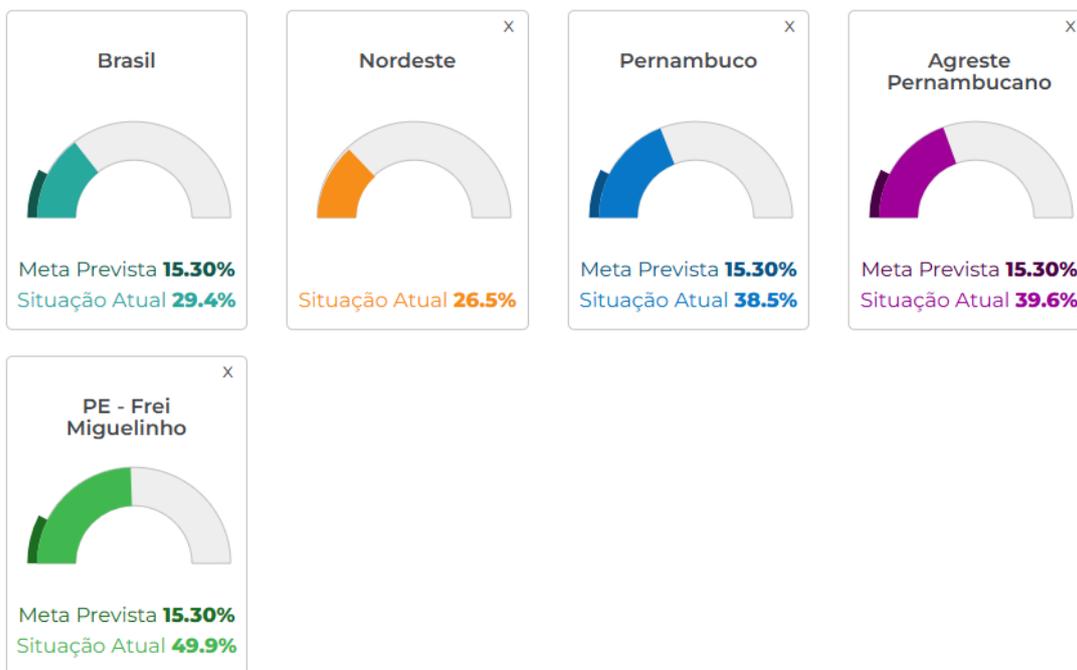
## Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

### Indicador 9A-Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade



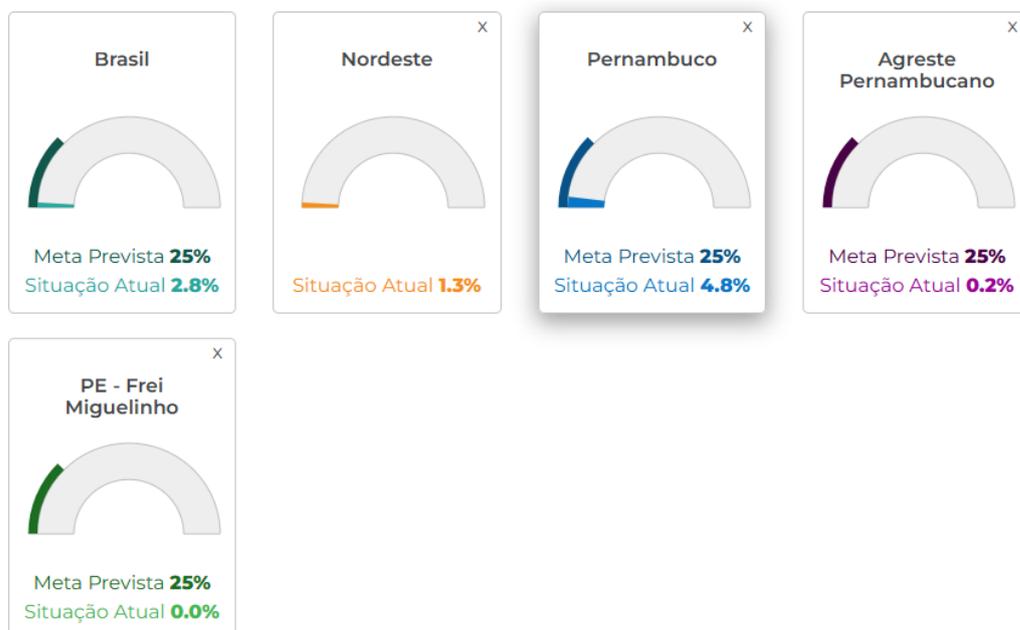
### Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade



## Meta 10 – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

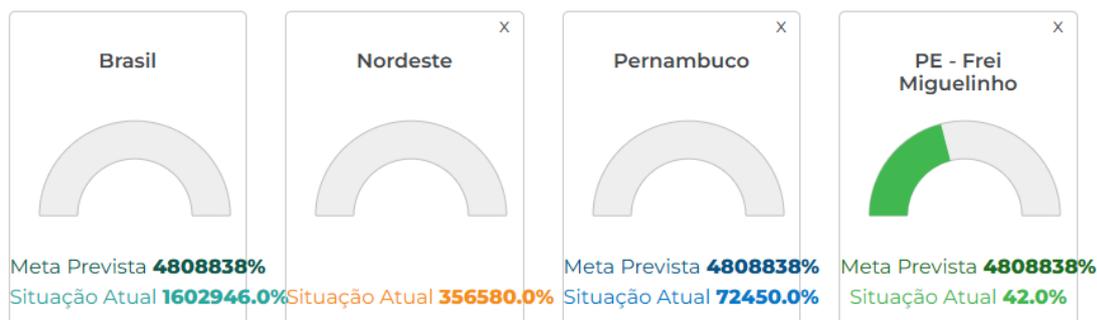
### Indicador 10-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional



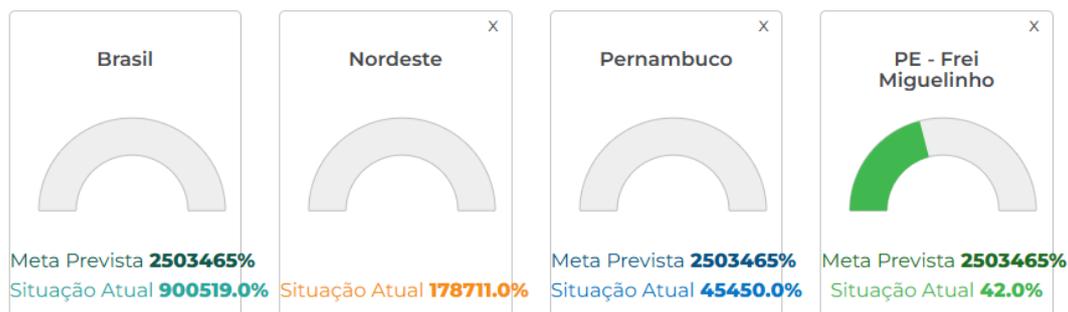
## Meta 11 – Educação Profissional

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

### **Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio**



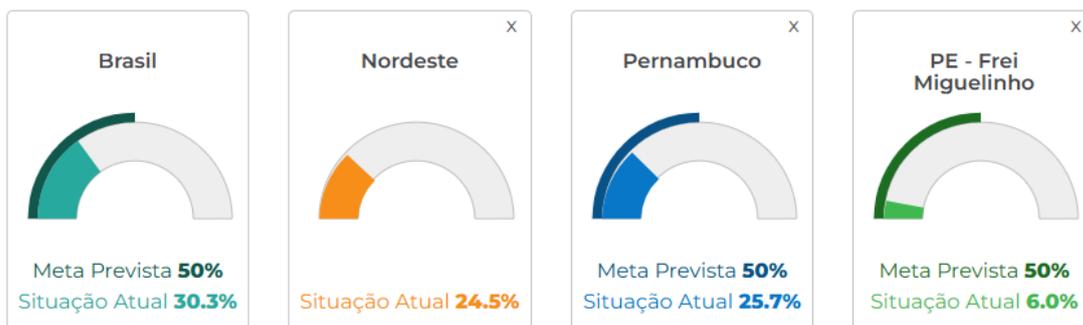
### **Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.**



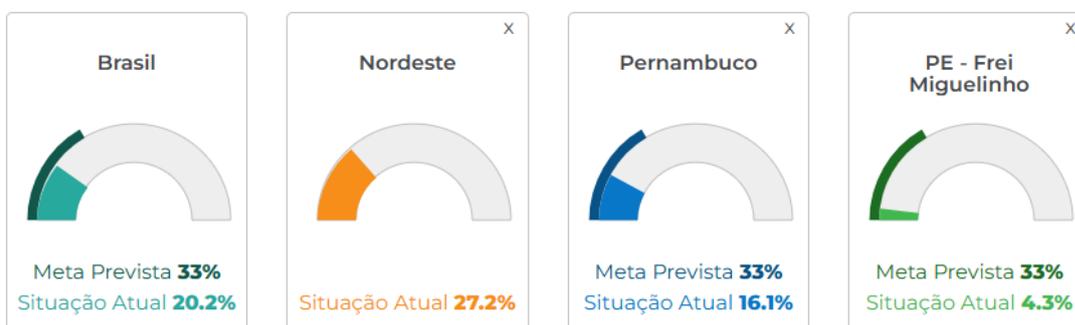
## Meta 12 – Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

### **Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)**



### **Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)**



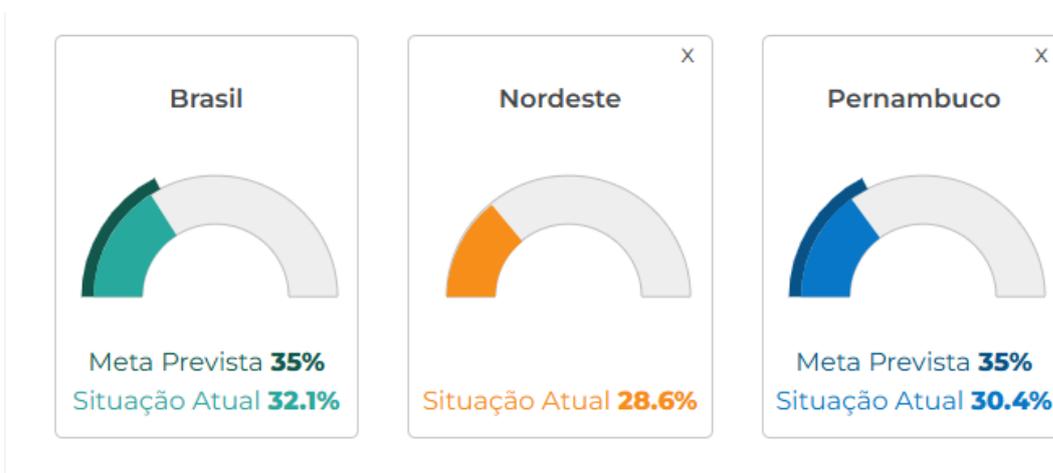
## Meta 13 – Qualidade da Educação Superior

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

### **Indicador 13A: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior**



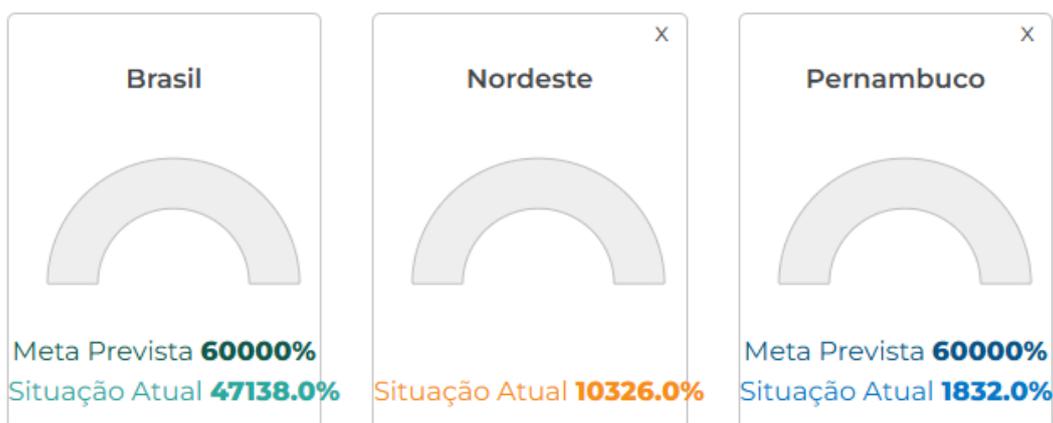
## **Indicador 13B: Percentual de docentes com doutorado na educação superior**



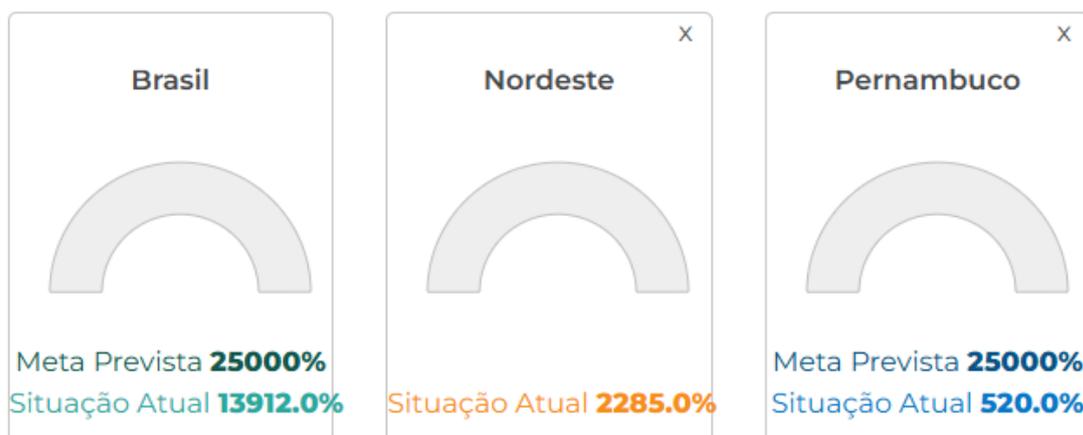
## **Meta 14 – Pós-Graduação**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

## **Indicador 14A - Número de títulos de mestrado concedidos por ano.**



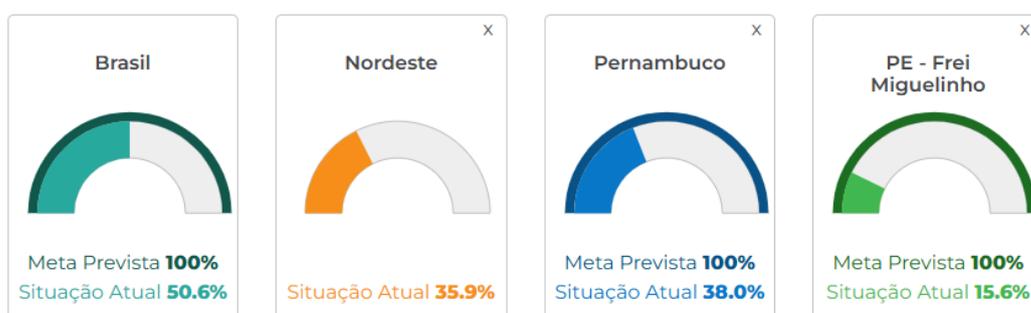
## **Indicador 14B - Número de títulos de doutorado concedidos por ano**



## Meta 15 – Profissionais de Educação

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

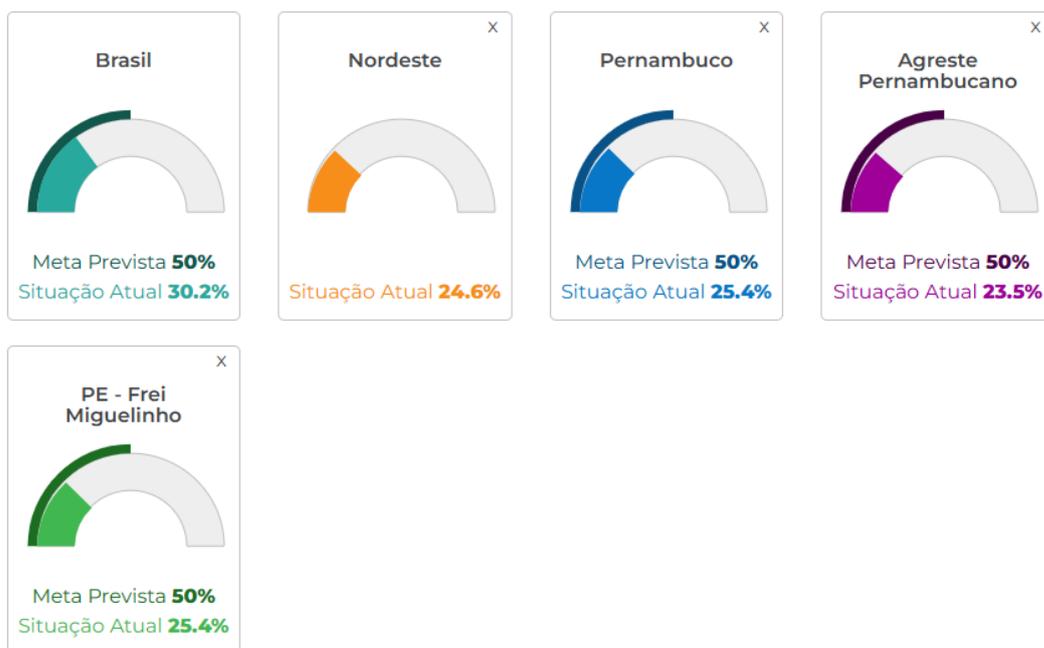
### **Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica**



## Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

### **Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.**



## Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

**Indicador 17-Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.**



## Meta 18 – Planos de Carreira

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como

referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

## Meta 19 – Gestão Democrática

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

## Meta 20 – Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.